



LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO LINGUISTICO STATALE
"ETTORE PALUMBO"



72100 BRINDISI
via Achille Grandi, 17
tel. 0831 583 124
fax: 0831 516 688
www.liceopalumbo.gov.it
e-mail: brpm010003@istruzione.it
pec: brpm010003@pec.istruzione.it
codice fiscale: 80001940743

Prot. n. 6556/C-14

Brindisi, 19/09/2018

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AODGEFID/1953 del 21.02.2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi). Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-108 “COMPETENTI AL PALUMBO”, nota MIUR AODGEFID/38454 del 29.12.2017. AVVISO SELEZIONE ESPERTI ESTERNI-FIGURA AGGIUNTIVA PSICOLOGO. CUP J85B17000260007.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi);

VISTA l’autorizzazione del progetto “COMPETENTI AL PALUMBO” con identificativo 10.2.2A FSEPON-PU2017-108 giusta nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/38454 del 29 dicembre 2017;

VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 128/C14 del 09/01/2018

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 1/2018 de 15.01.2018, di aggiornamento del PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 2/2018 del 15.01.2018, di iscrizione del progetto al Programma annuale 2018;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2018;

VISTO il regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione del personale, nonché i massimali retributivi;

CONSIDERATO che la proposta progettuale presentata con candidatura n. 43647 del 17.05.2017 prevede la realizzazione di n. 8 moduli formativi., di cui. n.5 già realizzati nel corso dell’anno scolastico 2017/18 e n. 3 da realizzare entro il corrente anno scolastico;

CONSIDERATO la necessità di reperire le figure aggiuntive previste per la realizzazione del le attività previste, per i moduli di seguito riportati:

| MODULO | FIGURA AGGIUNTIVA/PSICOLOGO n. 20 ore a modulo |
|------------------------------|---|
| CHIARE FRESCHE E DOLCI ACQUE | |
| PRELIMINARY ENGLISH | |
| CONSIGUE EL DELE B1 | |

EMANA

il presente avviso di selezione per il reclutamento di personale esterno a cui affidare l'incarico di Figura Aggiuntiva/Psicologo per l'attuazione di n. 3 moduli , per n. 20 ore a Modulo, del progetto indicato in oggetto, da svolgersi nel periodo Ottobre /Giugno 2019.

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- migliorare la qualità degli apprendimenti e il consolidamento delle competenze in lingua italiana;
- migliorare la qualità degli apprendimenti e il consolidamento delle competenze comunicative nelle lingue straniere
- integrare e rafforzare gli interventi curricolari, nonché la padronanza da parte degli allievi degli elementi strutturali (cognitivi, procedurali, riflessivi), della competenza matematica
- sviluppare competenze di base per spiegare fatti e fenomeni del mondo reale e rendere gli studenti consapevoli dei legami tra scienza e tecnologia e delle correlazioni che essi hanno con il contesto culturale e sociale, con i modelli di sviluppo e la salvaguardia dell'ambiente
- accrescere la motivazione e l'interesse per le discipline.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

MODULO 1) CHIARE FRESCHE E DOLCI ACQUE n. 30 ore-Alumni classi biennio sede di Brindisi

Il progetto è rivolto agli alunni del biennio e ha come obiettivo quello di motivare gli studenti all'apprendimento delle scienze naturali, viste spesso come discipline troppo codificate, complesse e difficili e perciò distanti dal proprio dominio di interesse e comprensione.

Il tema proposto, inoltre, mira a promuovere un utilizzo consapevole e parsimonioso dell'acqua, che è una risorsa certamente rinnovabile, ma ha bisogno del suo tempo.

OBIETTIVI

- Acquisire, attraverso dimostrazioni ed esperienze laboratoriali, conoscenze e informazioni sulle caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua
- Acquisire attraverso l'allestimento di attività guidate in laboratorio conoscenze e informazioni sulle analisi chimiche delle acque.
- Ampliare le conoscenze nel campo degli aspetti normativi e delle differenze tra acque potabili e minerali, anche in relazione a parametri economici.
- Sensibilizzare gli studenti sulle ricadute ambientali derivate dall'uso delle acque minerali• Favorire la creazione di video per la diffusione di una "coscienza ambientale", per condividere idee, proposte, buone pratiche.
- I modi per ridurre lo spreco quotidiano d'acqua: cosa si può fare a casa, a scuola e nelle altre situazioni di ogni giorno.

MODULO 2) PRELIMINARY ENGLISH n. 30 ore-Alumni sede di Brindisi

Il percorso si articolerà in quattro moduli più le fasi d'accertamento iniziale, in itinere e finale per un totale di 30 ore in orario extracurricolare suddiviso in lezioni da 2-2,5 ore ciascuna. Le attività si svolgeranno oltre che in aula anche nel laboratorio multimediale. L'intervento modulare sarà preceduto dall'accertamento dei livelli di ingresso degli studenti ed è caratterizzato dalla programmazione dei contenuti e delle attività con valutazioni in itinere ed in uscita dei processi di apprendimento. Per quanto riguarda i contenuti le unità didattiche saranno tematico-funzionali, comprensive di funzioni comunicative, strutture linguistico-grammaticali, aree lessicali e tematiche. I moduli si svilupperanno sui domini della vita quotidiana, il tempo libero, i viaggi e il lavoro. Alla fine del percorso gli alunni dovranno dimostrare di aver raggiunto gli obiettivi fissati dal Quadro Comune di Riferimento Europeo al livello B1 tramite gli esami sulle quattro abilità con Enti Certificatori esterni concordati.

OBIETTIVI

FORMATIVI SPECIFICI

Acquisire competenze comunicativo-relazionali nelle quattro abilità di base in riferimento al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

TRASVERSALI

Acquisire consapevolezza dei propri processi di apprendimento ed autonomia di studio.

Sviluppare i processi generali del pensiero attraverso la riflessione del linguaggio. Potenziare la formazione linguistica a livello comunicativo tale da facilitare l'interazione tra i cittadini della comunità europea e la mobilità lavorativa.

MODULO 3) CONSIGUE EL DELE B1 n. 30 ore – Alunni sede di Brindisi

Il progetto mira ad ampliare le conoscenze e le abilità degli studenti attraverso un percorso finalizzato al conseguimento della certificazione del DELE B1 dell'Istituto Cervantes. Si propone un'attività laboratoriale di tipo extracurricolare (con docenti di lingua madrelingua spagnola).

Percorso progettuale: incontri settimanali di 2-2,5 ore ciascuno (30 ore totali), livello di partenza degli studenti A2. Al percorso si approda con superamento di test di selezione da effettuare prima dell'inizio. Al termine si sostiene esame finale DELE B1.

OBIETTIVI GENERALI (Formativi)

1. Ogni alunno avrà l'occasione di verificare le proprie conoscenze per migliorarle e perfezionarle;
2. Migliorare la capacità degli studenti di imparare ad imparare;
3. Stimolare gli studenti ad acquistare fiducia nei confronti di se stessi, degli altri e della realtà;
4. Accrescere la propria autostima affrontando temi e situazioni di vita quotidiana;

OBIETTIVI GENERALI (Cognitivi)

Migliorare la competenza comunicativa in lingua spagnola, in particolare:

1. Arricchimento della varietà e dei registri linguistici;
2. Suscitare il piacere di parlare in lingua spagnola senza paura di sbagliare e con spontaneità;
3. Sviluppare il «vocabolario attivo» degli studenti;
4. Migliorare la capacità di comprensione testuale sia orale che scritta;
5. Migliorare la capacità di interazione sia orale che scritta.

Criteria di Comparazione dei Curricula e Modalità di Selezione

La selezione del personale è effettuata da una Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alle tabelle sottostanti.

TABELLA RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI N. 3 FIGURE AGGIUNTIVE/PSICOLOGO

| Titoli valutabili | | Condizioni e Punteggi Titolo | Punteggio massimo | Auto dichiar. | Ufficio |
|-------------------|---|-----------------------------------|-------------------|---------------|---------|
| | LAUREA IN PSICOLOGIA (V.O., LM, LS) ISCRIZIONE ALBO (SEZIONE A) | TITOLO e REQUISITO DI ACCESSO | | | |
| | Altre Lauree/Dottorati ricerca | 2 punti per titolo | Max 4 p. | | |
| | Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale | 1 punto | Max 4 p. | | |
| | Master II Livello: Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerente con l'area di intervento | 2 punti | Max 6 p. | | |
| | Specializzazione e perfezionamento quadriennale coerente con l'area di intervento | 4 punti | Max 4 p. | | |
| | Aggiornamento e formazione coerente con l'area di intervento | 0,50 punti per ogni corso di 30 h | Max 3 p. | | |
| | Attività professionale c/o istituti scolastici coerente con il progetto | 1 punto min. 30 ore | Max 6 p. | | |
| | Attività professionale non scolastica coerente con il progetto | 0,50 punti min. 30 ore | Max 6 p. | | |

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane. I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto. Se pubblici dipendenti, le Figure Aggiuntive, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzate dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

E' ammessa la partecipazione per l'incarico riferito ad un solo modulo, tranne che non vi siano aspiranti in numero sufficiente per assegnare tutti i moduli.

Compiti Della Figura Aggiuntiva/Psicologo

La Figura Aggiuntiva/Psicologo, richiesto per singoli bisogni specifici, realizzerà interventi individualizzati su ogni alunno, che potrà usufruire di un'ora, oltre il monte ore di formazione, con la Figura professionale individuata in relazione al proprio specifico fabbisogno.

Lo psicologo dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo. Lo psicologo dovrà collaborare con il Tutor, l'Esperto e il Referente per la Valutazione.

Lo psicologo:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo e il calendario nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

Compenso Orario Previsto e Durata dell'Incarico

Per la prestazione effettuata, alle figure che saranno selezionate col presente Avviso sarà corrisposto un compenso orario omnicomprensivo pari a €. 30,00.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che lo Psicologo presenterà al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico dello psicologo avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Modalità di Presentazione delle Candidature

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 14,00 del 08 ottobre 2018.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo brpm010003@pec.istruzione.it;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.

Autorizzazione al Trattamento dei Dati Personali e Disposizioni Finali

Ai sensi del D. Lgs. 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI:

- A - Domanda di partecipazione al bando
- B - Tabella di valutazione dei titoli.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria OLIVA

Documento firmato digitalmente

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi). Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-108 “COMPETENTI AL PALUMBO”, nota MIUR AOODGEFID/38454 del 29.12.2017. AVVISO SELEZIONE FIGURE AGGIUNTIVE-PSICOLOGI. CUP J85B17000260007.

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a il _____ a _____
e residente a _____ in via _____ cap _____, codice fiscale
_____, cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare, per il progetto di cui all’oggetto, alla selezione per l’incarico di Figura Aggiuntiva/Psicologo

A tal fine dichiara:

- di non avere condanne penali, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell’art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l’attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON “Gestione degli interventi”;
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell’apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti ____ (in lettere: _____)

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

tabella di auto-valutazione dei titoli curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione)

Brindisi,.....

Firma.....

Allegato B

TABELLA RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI N. 4 FIGURE AGGIUNTIVE/PSICOLOGO

| Titoli valutabili | | Condizioni e Punteggi Titolo | Punteggio massimo | Auto dichiar. | Ufficio |
|-------------------|---|-----------------------------------|-------------------|---------------|---------|
| | LAUREA IN PSICOLOGIA (V.O., LM, LS) ISCRIZIONE ALBO (SEZIONE A) | TITOLO di ACCESSO | | | |
| | Altre Lauree/Dottorati ricerca | 2 punti per titolo | Max 4 p. | | |
| | Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale | 1 punto | Max 4 p. | | |
| | Master II Livello: Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerente con l'area di intervento | 2 punti | Max 6 p. | | |
| | Specializzazione e perfezionamento quadriennale coerente con l'area di intervento | 4 punti | Max 4 p. | | |
| | Aggiornamento e formazione coerente con l'area di intervento | 0,50 punti per ogni corso di 30 h | Max 3 p. | | |
| | Attività professionale c/o istituti scolastici coerente con il progetto | 1 punto min. 30 ore | Max 6 p. | | |
| | Attività professionale non scolastica coerente con il progetto | 0,50 punti min. 30 ore | Max 6 p. | | |